



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti
tuleviku heaks

„Kutsehariduse kvaliteedi hindamine ja kindlustamine”

Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri kutsehariduse hindamisnõukogu otsus

KVALITEEDI HINDAMINE EESTI MASSAAŽI- JA TERAAPIAKOOLI ÕPPEKAVARÜHMAS TERAAPIA JA TAASTUSRAVI

26.01.2022

Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri kutsehariduse hindamisnõukogu otsustas viia läbi järgmise kvaliteedi hindamise Eesti Massaaži- ja Teraapiakooli:

1. õppekavarühmas teraapia ja taastusravi kuue (6) aasta pärast.

Lähtuvalt kutseõppeasutuse seaduse § 14¹, § 19, § 58 lõikest 6 ja haridus- ja teadusministri määrusest „Kutseõppe kvaliteedi hindamise tingimused ja kord” ning Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri (edaspidi EKKa) dokumendi „Kutseõppe kvaliteedi hindamise juhend” punktist 42 sedastab EKKa kutsehariduse hindamisnõukogu (edaspidi nõukogu) järgmist:

1. Eesti Massaaži- ja Teraapiakool kooskõlastas EKKa, et kvaliteedi hindamine teraapia ja taastusravi õppekavarühmas toimub ajavahemikus 8.–12.11.2021.
2. Eesti Massaaži- ja Teraapiakool esitas teraapia ja taastusravi õppekavarühma eneseanalüüsi aruande EKKale 27.09.2021.
3. EKKa kooskõlastas 15.09.2021 Eesti Massaaži- ja Teraapiakooliga teraapia ja taastusravi õppekavarühma hindamiskomisjoni koosseisus:
 - 1) **Piret Tamme** – komisjoni esimees, kutseõppe ekspert; Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli kutseõppe osakonna juhataja;
 - 2) **Tiia Bach** – komisjoni sekretär, kutseõppe ekspert; Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri hindamiskoordinaator;
 - 3) **Andra Õismaa** – tööandjate esindaja; AS Medicum Tervishoiuteenused, õendus- ja koolitusjuht;
 - 4) **Piret Laus** – tööandjate esindaja; Ida-Tallinna Keskhaigla füsioterapeut.
4. Komisjon tutvus õppekeskkonnaga 26.10.2021 ning viis läbi hindamiskülastuse virtuaalselt 8.–10.11.2021 ning esitas esialgse hindamisaruande EKKale 8.12.2021.
5. EKKa edastas hindamisaruande koolile kommenteerimiseks 15.12.2021. Kool teatas 16.12.2021, et neil ei ole esmasele aruandele kommentaare ega täpsustusi.
6. Komisjon esitas lõpliku hindamisaruande EKKale 17.12.2021. Hindamisaruanne on



otsuse lahutamatu osa. Aruanne on kättesaadav EKKA koduleheküljel¹.

7. Lõpliku hindamisaruande ja eneseanalüüsi aruande edastas nõukogu sekretär nõukogu liikmetele.
8. Nõukogu arutas saadud dokumente 26.01.2022 istungil 9 liikme osalusel ning otsustas tuua hindamisaruandest välja järgmised **Eesti Massaaži- ja Teraapiakooli teraapia ja taastusravi õppekavarühma** tugevused, parendusvaldkonnad ja soovitusel:

Õppekavad ja õppekavaarendus

Tugevused

- 1) Massööri õppekaval tehakse tihedat koostööd tööandjatega, mis hoiab õppekava kaasaegsena ning vastavuses tööturu vajadustega.

Parendusvaldkonnad ja soovitusel

- 1) Kool näeb ette, et füsioterapeudi assistendi eriala õppekava vilistlased leiavad tööturul rakendust taastusravi ja rehabilitatsiooni teenuseid pakkuvates ettevõtetes. Vestlustes õppekava vilistlastega selgus, et kuna sellist kutset nagu füsioterapeudi assistent hetkel ei ole, on keeruline sellise nimetusega ametikohal tööturul tööd leida. Komisjon ei saanud eneseanalüüsiga tutvudes ega vestluste käigus kinnitust füsioterapeudi assistendi ametikoha tegeliku vajaduse kohta Eestis laiemalt, kuna kool ei ole läbi viinud ulatuslikumat analüüsi selle õppekava vajaduse osas. Komisjon soovib koolil esmalt selgelt kirjeldada füsioterapeudi assistendi tööülesanded või tööosad ning nendeks vajaminevad kompetentsid. Vastavalt tööülesannetele kujuneb kutsenimetus ja haridustase (nt kas eeldab eelnevat 2-aastast massööri õpet nagu praeguse õppekava puhul). Samuti tuleks tähelepanu pöörata õppekava nimetusele: praegune õppekava nimetus võib olla eksitav, sest nimetus ei eelda massööri kutset. Seejärel soovib komisjon välja selgitada füsioterapeudi assistendi eriala õppekava lõpetajate vajadus Eesti tööturul ja sidusus füsioterapeudi kutsealaga ning koostöös erinevate osapooltega, sh Füsioterapeutide Liiduga esitada Kutsekojale taotlus kutsestandardi koostamiseks. Seniks soovib komisjon jätkusuutlikkuse tagamiseks jätkata õppekava rakendamist täienduskoolitusena.
- 2) Vilistlaste tagasiside põhjal ei toeta füsioterapeudi assistendi eriala õppekava õppematerjalid õpiväljundite saavutamist. Füsioterapeudi assistendi õppekava vilistlased tõid vestluses välja õppetöö olulise puudusena õppekirjanduse nappuse ning nende leidmisraskuse. Komisjon soovib füsioterapeudi assistendi eriala õppekaval õppe läbiviimiseks koostada õppeks vajalikku kaasaegset õppekirjandust ja õppematerjale.

Õppimine ja õpetamine

Tugevused

- 1) Kooli õppeprotsessi tugevamaid külgi on individuaalne lähenemine õppijale, lähtudes õppija vanusest, keelelisest, kultuurilisest, hariduslikust taustast ja ka elukohast. Õpilaste toetamiseks ja õppetöös edasijõudmiseks loodud mitmekülgne tugisüsteem, mis arvestab õppija vajadusi ja eripärasid.
- 2) Kaasaegne ja igakülgsest varustatud õpikeskkond toetab õppe läbiviimist massööri õppekaval.
- 3) Massööri õppes sisalduvad eri liiki praktikad ning praktilise töö võimaluste mitmekesisus võimaldab õppijatel omandada massööri tööks vajalikud väga heal tasemel teadmised ja kompetentsid.

¹ Hindamisaruandes välja toodud arenguvõimalused on komisjoni soovitusel arendustegevusteks, mis ei sisalda viidet mittevastavusele nõuetega ning mille arvestamine või mittearvestamine on kooli otsustada. Soovitusel arendusteks ei mõjuta nõukogu lõppotsuse kujunemist.

Parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Kuna füsioterapeudi assistendi kutset ei ole määratletud, on keeruline saata õppijat praktikakohta, kus oleks võimalik saavutada õppekavas ettenähtud õpiväljundeid. Samuti selgus vestluste käigus, et mitte kõik praktika juhendajad ei ole teadlikud juhendaja ülesannetest. Kui kool on selgeks teinud, kes on füsioterapeudi assistent, siis tuleks leida sobivad praktikaettevõtted. Kuigi praktika maht vastab nõuetele, on soovitatav kindlaks teha, kas õppekavas ettenähtud õpiväljundeid on võimalik praegustes praktikakohtades saavutada. Kui füsioterapeudi assistendi õpe jätkub, siis oleks vajalik läbi täpse tööülesannete kirjelduse ka praktika parem korraldus (ja ka ajaliselt pikem praktika), tagades praktika käigus õppekavas ettenähtud õpiväljundite saavutamise, süstematiseerides koostööd praktikakohapoolsete juhendajatega, nt ümarlaudu korraldades ning viies läbi juhendajate koolitusi.

Õpetajad

Tugevused

- 1) Õpet viivad läbi motiveeritud, eriala asjatundjatest õpetajad ning õppetöösse kaasatakse ka mainekaid külalislektoreid.
9. Nõukogu kaalus 26.01.2022 istungil punktis 8 toodud tugevusi, parendusvaldkondi ja soovitusi ning leidis, et
- 1) Õppekavarühmas teraapia ja taastusravi toimuv õppetöö vastab kvaliteedi hindamise kriteeriumidele ja õigusaktidele, mille tulemusena

OTSUSTAS:

Viia läbi järgmine kvaliteedi hindamine Eesti Massaaži- ja Teraapiakooli teraapia ja taastusravi õppekavarühmas kuue (6) aasta pärast.

Otsus võeti vastu 9 poolthäälega. Vastu 0.

10. Nõukogu teeb Eesti Massaaži- ja Teraapiakoolile ettepaneku esitada nõukogule hiljemalt 26.01.2023 kirjalik ülevaade hindamisaruandes esitatud soovitude alusel kavandatud ja elluviidud tegevuste ning nende tulemuste kohta. Nõukogu tõstab esile komisjoni soovitusi, et kool selgitaks välja füsioterapeudi assistendi eriala õppekava lõpetajate vajaduse Eesti tööturul ja sidususe füsioterapeudi kutsealaga. Nõukogu rõhutab koolile õppekava vajaduse väljaselgitamiseks ja rakendamiseks teha koostööd tervishoiukõrgkoolidega ja Füsioterapeutide Liiduga ning alatatada koostöös kutsestandardi koostamine. Seni tasub koolil kaaluda õppekava rakendamist täienduskoolitusena.
11. Isikul, kes leiab, et EKKA poolt läbi viidavate hindamistoimingutega või hindamisnõukogu otsusega on rikutud tema õigusi või piiratud tema vabadusi, on võimalik esitada vaie haldusmenetluse seaduses sätestatud korras. Vaie esitatakse hindamisnõukogule 30 päeva jooksul pärast seda, kui vaide esitaja vaidlustatavast toimingust teada sai või oleks pidanud teada saama.

Hindamisnõukogu saadab vaide hindamisnõukogu vaidekomisjonile, kes esitab viie päeva jooksul vaide saamisest nõukogule kirjaliku erapooletu arvamuse vaide põhjendatuse osas. Hindamisnõukogu lahendab vaide kümne päeva jooksul selle saamisest, võttes arvesse vaidekomisjoni põhjendatud seisukohta. Kui vaiet on vaja täiendavalt uurida, võib hindamisnõukogu vaide läbivaatamise tähtaega pikendada kuni kolmekümne päeva võrra.

EKKA hindamisnõukogu otsuse vaidlustamine on võimalik 30 päeva jooksul alates selle kättetoimetamisest, esitades kaebuse Tallinna Halduskohtu Tallinna kohtumajja halduskohtumenetluse seaduses sätestatud korras.

Tiia Randma

hindamisnõukogu esimees

/allkirjastatud digitaalselt/

Marge Kroonmäe

hindamisnõukogu sekretär

/allkirjastatud digitaalselt/